

**Содержание**

Сведения об учреждении………………………………………………………………3

Структура образовательной программы………………………………………………5

Принципы построения образовательного процесса………………………………… 6

Цель и задачи образовательного процесса ............. ............ .......... .... .. ........ .... ..... . 6

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса… … … 7

Направленности деятельности МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» … . .7

Структурная модель непрерывного образования………………………………… …..8

Характеристика дополнительных общеобразовательных программам –

дополнительных общеразвивающих программам, реализуемых в учреждении....…9

Кадровое обеспечение образовательного процесса…………………………… … …14

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год……………………………………… …….16

**Сведения об учреждении**

МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» Тогульского района Алтайского края (далее – ЦТСиО) **-** учреждение дополнительного образования, основан в 1978 году. ЦТСиО провел несколько этапов становления:

1978 г. - образован районный Дом пионеров

1997 г. – Дом пионеров переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

2011 г. - Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Тогульского района Алтайского края переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Тогульского района Алтайского края

2017 г. – Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Тогульского района Алтайского края переименован в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр творчества, спорта и отдыха» Тогульского района Алтайского края

Необходимость видоизменения определялась рядом обстоятельств, важнейшими из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования и постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

**Местонахождение**:

**Юридический адрес образовательного учреждения:** 659450, Алтайский край, Тогульский район, с.Тогул, улица Юбилейная, 2

**Фактический адрес образовательного учреждения:**

РФ 659450, Алтайский край, Тогульский район, с.Тогул, улица Юбилейная, 2

т. 8(385 97)22 1 57 E-mail: [domideti.elena2014@yandex.ru](mailto:domideti.elena2014@yandex.ru)

**Лицензия серия 22A01 № 0002405 от 13 декабря 2017 г., регистрационный номер № 133**

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** серия 22 № 003595798 выдано 20.11.2000г. межрайонной ИФНС России №5 по Алтайскому краю.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** 2172225433114 выдано 17.07.2017 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю.

**Учредитель:**

- муниципальное образование Тогульский район Алтайского края в лице Администрации Тогульского района Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Тогульского района.

**Режим работы**: ЦТСиО работает по утвержденному расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируются коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 15 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не более 36-и недель.

Организация образовательного процесса в Центре творчества, спорта и отдыха осуществляется в соответствии с Федеральном Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами по направленностям.

В ЦТСиО принимаются дети в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент; региональный компонент; муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ЦТСиО.

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие обучающихся в краевых выставках, конкурсах и соревнованиях.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях в прессе, на сайте учреждения; отчетные мероприятия для родителей.

**Структура образовательной программы**

* принципы построения образовательного процесса ЦТСиО
* цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
* документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
* направленности деятельности ЦТСиО
* структурная модель непрерывного образования ЦТСиО
* характеристика дополнительных общеобразовательных программам – дополнительных общеразвивающих программам, реализуемых в учреждении
* кадровое обеспечение образовательного процесса
* учебный план на 2020-2021 учебный год

**Принципы построения образовательного процесса**

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого.

В традиции ЦТСиО - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Этому способствуют:

* личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося
* создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными делами, создание ситуации успеха).

**Цель образовательного процесса:**

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

**В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив ставит следующие задачи образовательного процесса:**

-развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса

-обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ЦТСиО в интересах личности, общества, государства

-совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания

-формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности

**Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:**

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам
* Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
* Конституция РФ
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008
* Устав
* Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
* Локальные акты ЦТСиО

**Направленности деятельности ( в соответствии с Лицензией):**

- техническая

- художественная

- физкультурно-спортивная

**Структурная модель непрерывного образования**

Дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеразвивающие программы

НАПРАВЛЕННОСТИ:

- техническая

- художественная

- физкультурно-спортивная

1 год обучения

Обучающиеся дошкольного возраста 4-6 лет

1 год обучения

 2 года обучения

3 года обучения

Обучающиеся

7-10 лет

1 год обучения

 2 года обучения

3 года обучения

Объединения, учебные группы

Обучающиеся

10- 14 лет

Занятия

1 год обучения

 2 года обучения

3 года обучения

Обучающиеся

До 18 лет

**Характеристика общеобразовательных программам – дополнительных общеразвивающих программам, реализуемых в учреждении**

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программам – дополнительных общеразвивающих программам МКУДО «ЦТСиО» на 2020 - 2021 учебный год: 1 год; 2 года и 3 года. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программам – дополнительных общеразвивающих программам соответствуют современным требованиям Министерства образования и науки РФ.

Учебная нагрузка и режим занятий определена Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» иСан Пин 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»:

-для детей дошкольного возраста программы рассчитаны на 594 часа с продолжительностью одного занятия 20-25-30 минут, с режимом работы пять дней в неделю.

-для детей школьного возраста программы рассчитаны на 132, 198 и 264 часов с продолжительностью одного занятия 30-45минут, с режимом работы четыре, шесть и восемь часов в неделю.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности разностороннего и своевременного развития их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, а так же связь основной образовательной деятельности с дополнительной, дальнейшее продолжение образования и профессиональный выбор. Поэтому дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребенка.

Дополнительные общеразвивающие программы *художественной направленности,* реализуемые в ЦТСиО охватывают детей разных возрастных категорий (от 6 до 18 лет), органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умения создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

Дополнительные общеразвивающие программы *физкультурно-спортивной направленности* рассчитаны на обучающихся разных возрастных категорий (от 6 до 18 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности**  **(вид деятельности)/ название программы** | **Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ** |
| Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества | |
| **Художественная**  «Ткачество» | Знакомство с различными приемами, навыками, техникой  Отработка технических приемов  Совершенствование мастерства  Самостоятельное выполнение и оформление работ  Представление работ на выставках  Знакомство с историей и традициями русского народа. |
| Цель: **Создание образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию познавательных и творческих способностей ребёнка-дошкольника, формирование у него позитивного социального опыта, а также знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения.** | |
| **Техническая**  «Резьба по дереву» | -формирование навыков работы на различных деревообрабатывающих станках, приёмов работы различными столярными инструментами;  -Знакомство с материаловедением;  -Знакомство с основными технологическими приёмами изготовление о обработки изделий;  -Освоение правил безопасности в работе с различными инструментами и в работе на станках;  -Получение новых сведений о машинах и механизмах: токарные и др.  - Освоение навыков оформления готового изделия. |
| **Физкультурно-спортивная**  «Лыжные гонки»  «Волейбол»  «Шахматы»  «Конфетти» | -подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;  -воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и ответственность;  -способствовать формированию морально-волевых качеств юных спортсменов;  -прививать устойчивый интерес к занятиям лыжным спортом;  -воспитывать стремление к здоровому образу жизни;  -способствовать воспитанию социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем |
| Цель: Создание условий для развития двигательной активности обучающихся, путем привлечения их к регулярным занятиям лыжным спортом, волейболом, спортивными танцами  Содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности.  Создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, средствами шахмат определить его дальнейшее развитие, создать предпосылки для его личностного самоопределения. | |

**Направленность общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации**

на 15.09.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность программ | Количество программ | Количество детских **групп** |
| Художественная | 1 | 2 |
| Техническая | 1 | 2 |
| Физкультурно-спортивная | 7 | 11 |
| Всего: | **9** | **15** |

**Сроки реализации** **общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы со сроком реализации | Количество программ | **Доля программ от общего количества (%)** |
| До 1 года | **-** | **-** |
| От 1 до 3 лет | 9 | 100 |
| От 3 лет и более | - | - |
| **Итого:** | 9 | 100 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса** (на 01.09.2020)

**Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего**  **педагогов** | **Основных**  **педагогов** | **Совместителей** |
| 2020-2021 (на 1.09.) | 9 | 2 | 6 |

**Квалификационные разряды и категории педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | I **категория** |  | **Высшая категория** | **Всего**  **педагогов** |
| 2020 - 2021 (на 1.09.) | 4 |  | **2** | 9 |

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 25**  **лет** | **25-30**  **лет** | **31-35**  **лет** | **36-40**  **лет** | **41-45**  **лет** | **46-50**  **лет** | **51-54**  **лет** | **55-60**  **лет** | **Более**  **60 лет** |
| - | 3 |  | 2 | - | - | - | 2 | **2** |

По уровню образования**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшее** | **Высшее педагогическое** | **Средне (специальное)**  **профессиональное** | **Среднее** |
| 2020 - 2021 (на 1.09.) | 8 | 1 | - | - |

По педагогическому стажу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **До 2** | **2-5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **21-25** | **25-30** | **более30** |
| 2020 - 2021 (на01.09.) | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **-** | **2** |

**Утверждаю**

**и.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Темникова Г.В.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование программы, номер группы** | **Срок**  **реализации** | | **Год**  **реализации** | **Количество учащихся в объединениях дополнительного образования**  **(по возрастам)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество детей в группе** | **Общее количество часов**  **(в неделю)** |
| **До**  **5 лет** | | **5**  **лет** | | **6**  **лет** | | **7**  **лет** | | **8**  **лет** | | **9**  **лет** | | **10**  **лет** | | **11**  **лет** | | **12**  **лет** | | **13**  **лет** | | **14**  **лет** | | **15**  **лет** | | **16**  **лет** | **17**  **лет** | | **18**  **лет** | **18 лет и старше** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | 22 |
| **Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы**  **Художественной направленности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Объединение «Ткачество»**  **Педагог Фокина О.С.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Группа №1** | | 2 | 1 | |  | |  | | 2 | | 3 | | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 2 |
|  | **Группа №2** | | 2 | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | |  | | 2 | |  |  | |  |  |  | 10 | 2 |
| **Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы**  **Технической направленности**  **«Резьба по дереву»**  **Педагог: Пойлов П.А.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Группа №1** | | 1 | 1 | |  | |  | |  | | 4 | | 2 | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 2 |
|  | **Группа №2** | | 1 | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | | 4 | | 3 | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 2 |

**Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы**

**Физкультурно-спортивной направленности**

**4 «Лыжные гонки»**

**Педагог: Цыганенко Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа №1** | 1 | 1 |  |  |  | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 4 |
|  | **Группа №2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 4 |
|  | **Группа №3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  | **Группа №4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |

**5 «Лыжные гонки»**

**Педагог: Габов Ф.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа №1** | 1 | 1 |  |  |  | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 4 |

**6 «Шахматы» -1**

**Педагог: Кречетов В.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа №1** | 1 | 1 |  |  |  | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2 |

**7 «Шахматы» -2**

**Педагог: Воробьев А.Ю.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа №1** | 1 | 1 |  |  |  | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2 |
|  | **Группа №2** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2 |

**8 «Конфетти»**

**Педагог: Пельц О.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа №1** | 1 | 1 |  |  |  | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2 |

**9 «Волейбол»**

**Педагог: Штыканов А.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа №1** | 1 | 1 |  |  |  | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2 |

**10 «Спортивное»**

**Педагог: Любимова М.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа №1** | 1 | 1 |  |  |  | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2 |