


Принято
на педагогическом совете

протокол № 3
« 01.04. » 20 г.

Утверждено:
и. о. директора МКУДО «Центра
творчества, спорта и отдыха»

 Л.А.Терёшина

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
« Центр творчества, спорта и отдыха»
Тогульского района Алтайского края
на 01.04. 2020г.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1 Тип – образовательное учреждение дополнительного образования.
1.2 Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Тогульский район Алтайского края в лице Администрации Тогульского района Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет уполномоченный орган – комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Тогульского района Алтайского края.
1.3 Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.
1.4 Юридический адрес: 659450, Алтайский край, Тогульский район, село Тогул, ул.Юбилейная 2.
Фактический адрес: 659450, Алтайский край, Тогульский район, село Тогул, ул.Юбилейная 2
1.5 Телефон – 8-385-97-22-1-57
Адрес электронной почты - domideti.elena2014@yandex.ru
Адрес сайта: <http://tglddt.edu22.info>
1.6 и. о. директора Терёшина Л.А.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение.

- 2.1 ИНН – 2278002082
ОГРН – 1022202915668
- Устав утвержден приказом комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Тогульского района Алтайского края от 27.03.2017 г. №34
Лицензия - № 133 серия 22 ЛО1№0002405 от 17 декабря 2017г, выдана Главным управлением Алтайского края образования и молодежной политики. Лицензия действительна бессрочно

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1 Форма владения – оперативное управление.
3.2 Общая площадь здания – 347 м²
3.3. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.
- | Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
|---|---|----------------|
| кабинет («Резьба по дереву») (техническое творчество) | Столы – 3 шт., верстаки – 6шт., стулья – 15 шт. | 80 % |
| кабинет («Школа рукоделия») | Столы – 4 шт., стулья – 10 шт., шкафы – 2 шт., машинки швейные: ручная – 1 шт., электрическая – 1 шт., трибуна – 1шт. | 90 % |
| кабинет («Радуга») | Столы – 5 шт., стулья – 15 шт., шкафы – 1 шт., | 90% |

кабинет (ГКП «Сентябринки»)

Столы – 5 шт., стулья – 1 шт.,
телевизор, DVD

80%

Спортивный зал

тренажеры, мячи, лыжи, маты

80

3.4. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	10	30
Подписные издания	-	-
Справочная литература	20	28
Электронные образовательные ресурсы	Диски DVD, CD	
Новые поступления за 5 лет	-	-
Самооценка ресурсов		

Для ведения образовательного процесса в МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

3.5. Ресурсное обеспечение образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ включает кадровое обеспечение, методическое сопровождение, наличие материально-технической базы. Для реализации дополнительных образовательных программ кадровое обеспечение – 100%. Методическое сопровождение образовательного процесса МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» обеспечивается методической службой в составе: директор учреждения, педагоги дополнительного образования; с использованием Интернет-ресурсов.

Материально-техническая база МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» не пополняется. В МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» учебных помещений 5, на базе «Антипинская СОШ»- 3. Количество учебных мест – 8

В МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» имеются следующие виды ТСО:

- видеоманитоны	- 1
- телевизоры	- 1
- компьютер	- 1
- принтер	- 1
- DVD	- 1
- Музыкальный центр	- 1

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей	10	
Наличие вакансий (указать должности):		нет
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим профессиональным образованием	5	25%
со средним профессиональным образованием	10	75%
с начальным профессиональным образованием	-	
лица, не имеющие профессионального образования	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по	3	25%

Цыганенко Н.В	Лыжные гонки	86						1 5	1 5	1 8	- 1 1	- 1 6	1 5 1 4-	-	-	-	3 2 5 2 1	5 4
								-	-	-	-							
Пойлов П.А.	«Резьба по дереву» 1 гр.	10				3	2	5								1	1 0	-
	«Резьба по дереву» 2 гр.	10								3	2	1	2	1	1		8	2
Кречетов В.Н	шахматы	20				3	1	1 1	4	1							1 3	7
Воробьев А.Ю	шахматы	25					3	8		7	4		7				1 9	6
Захарова Т.В	«Юный турист»	20									9	1	4	6			-	2 0
Маслова Е.А.	Клуб «Лидер»	10																
Выскубова Н.П.	«Рукоделие»	10									7			3			-	1 0
Крюков А.А.	«Француски й язык»	10												8	2	2	2	8
Терёшина Л.А.	«Лепка», «Волшебны й клубок»	20				3	8	9									9	1 1
Фокина О.С.	«Проворный челнок»	20				5		7	5	3							-	2 0
Пельц О.С.	«Конфетти»	20					4	5	7	4							4	1 6
Любимова М.В	«Спортивно е»	20										3	2	3	4	8	1 2	
Штыканов А,С.	«Волейбол»	15											5	7	8	1 5	-	
	Итого:	329															1 8 0	1 4 9

4.4. Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	Год		
		2017	2018	2019
1	Количество детей из многодетных семей	8	18	25
2	Количество детей из неполных многодетных семей -	-	-	-
3	Количество детей из неполных семей -	18	23	30
4	Количество детей, находящихся под опекой - из них сирот -	5	4	4
5	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – из них:	13	15	15
	состоящих на учете в ИПДН -	2		
	состоящих на внутриучрежденческом учете -	6		

4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); структура методической работы).

Директор -и.о директора, первая квалификационная категория, педстаж – 37лет, руководящей работы – 1год, почетные грамоты Главного Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, ветеран труда.

4.6. Управление МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» осуществляется в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Программой развития, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Учреждением строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Учреждения участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

Организационно-управленческая структура

Общее собрание трудового коллектива МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха»	Директор МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха»
---	--

Педагогический совет

Дети	Родители
------	----------

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Учреждения.

В управлении Учреждением присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Современное управление – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта.

Анализируя структуру управления на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Учреждения, поскольку она отражает основные элементы управления. Что касается иерархичности структуры управления, то отработка звеньев управления определила уровень стратегического звена, в который входят: директор, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, отвечающие за стратегическое направление развития Учреждения.

Второе звено (тактическое управление) разрабатывает и реализует тактику развития Учреждения, т.е. отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Учреждения.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень) – педагоги дополнительного образования – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – обучающиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Направления методической работы

- создание нормативно - правовой документации;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся и педагогов;

- организационно-методическая, консультативно - методическая помощь педагогам дополнительного образования, вожатым школ района, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;
- организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок;
- разработка положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Наименование реализуемых программ	Автор, статус*, данные о программе**	Уровень (в соответствии со ступенями общего образования)	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1. Программа ГКП «Сентябринки»	Ерофеева Л.Л. Модифицированная на Пед совете пр.№1 от 30.08.2017 г.	4-6 лет	594	1 год	95%	10
2. Весёлые лоскутики	Ерофеева Л.Л. Модифицированная на Пед совете пр.№1 от 30.08.2017 г.	От 7 лет	132	2 года	95%	10
3. Лыжные гонки	ГабовФ.С. Модифицированная на Пед совете пр.№1 от 25.08.2017г.	От 6 лет	264	2 года	90%	13
4. Лыжные гонки	Цыганенко Н.Г. Модифицированная на Пед совете пр.№1 от 30.08.2017г.	От 5 лет	264	3 года	95%	86
5. Резьба по дереву	Пойлов П.А. Модифицированная на Пед совете пр.№1 от 30.08.2017 г.	От 7 лет	198	2 года	85%	20
6. Шахматы 0	Кречетов В.Н Модифицированная на Пед совете пр. № 1 от 30.08.2017 г.	От 7 лет	144	1 год	85%	20
7. Шахматы	Воробьева А.Ю Модифицированная на Пед совете пр. № 1 от 30.08.2017 г.	от 7 лет	144	1 г.	95%	25
8. Краеведение	Захарова Т.В Модифицированная на Пед совете пр. № 1 от 30.08.2017 г.	от 7 лет	144	1 г.	90%	20

9. Лепка	Терёшина Л.А. Модифицированная на Пед. Совете пр.№1 от30.08.2019г	от 7лет	144	1г.	90%	10
10. Вязание	Терёшина Л.А. Модифицированная на Пед. Совете пр.№1	6 лет	144	3г	90%	10
11. Ткачество	Фокина О.С. Модифицированная на Пед. Совете пр.№1 от30.08.2019г	от 5лет	144	1г.	90%	20
12.Танцы	Пельц О.С. Модифицированная на Пед. Совете пр.№1 от30.08.2019г	от 6 лет	144	1г	90%	20
13.Рукоделие	Выскубова Н.П. Модифицированная на Пед. Совете пр.№1 от30.08.2019г	от 10 лет	144	2г.	85%	10
14.Французский язык	Крюков А.А . Модифицированная на Пед. Совете пр.№1 от30.08.2019г	от 16лет	72	1г.	85%	10
15. Спортивное	Любимова М.В. Модифицированная на Пед. Совете пр.№1 от30.08.2019г	от 13лет	144 ч.	1г.	85%	25
16. Волейбол	Штыканов А.С. Модифицированная на Пед. Совете пр.№1 от30.08.2019г	от 16лет	72ч.	1г.	90%	15

*Статус – государственная, модифицированная или авторская.

**Данные о программе – выходные издательские данные (для государственных программ), Ф.И.О., должность и место работы рецензента (для авторских программ), номер и дата протокола заседания Педагогического совета по принятию и утверждению программы.

5.2. Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/ инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В связи с тем, что в Учреждении есть только один компьютер и не всегда есть доступ в Интернет, где педагоги могут отыскать необходимую для себя информацию, затруднительна работа по информатизации для педагогического коллектива Учреждения (только в домашних условиях).

В случае бесперебойного подключения Учреждения к сети Интернет и приобретении необходимого количества компьютеров работа будет более эффективной и даст возможность

педагогу оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, делает занятие информационно насыщенным. Мотивирование педагогов на инновационную и творческую деятельность стимулирует их на участие в конкурсах профессионального мастерства, которые проводятся в Учреждении, а так же в районных и краевых конкурсах.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Творческие достижения обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Год проведения	Количество участников	Результат
1.	Краевые соревнования по лыжным гонкам	Краевой	2019	5	3 диплома- 1 место 3 диплома за 2, место
2	Первенство края по лыжным гонкам	Краевой	2019	3	2, место
3.	Краевые соревнования по лыжным гонкам	Краевой	2019	6 командное- 4 место из 22 городов и районов	1 диплом
4	Районные соревнования Всероссийский день бега «Кросс нации-2019»	Районный	2019	Команда	9 дипломов- 1 место, 7 дипломов- 2 место, 5 дипломов- 3 место
5.	Районные соревнования «Лыжня-здоровья-2019»	Краевой	2019	Команда 9 дипломов - 1 место, 7 дипломов- 2 место, 5 дипломов- 3 место.	
6.	Краевые соревнования по лыжным гонкам-2020 год	Краевой	2020	2 диплома - 1 место; 1 диплом - 2 место; 1 диплом- 5 место.	
7.	Краевые соревнования по лыжным гонкам	краевой	2020 командный спринт	5 место- 1 диплом. 4 место из 22 регионов и городов края	

8.	Спартакиада учащихся России г. Новосибирск СФО	Всероссийски й	2020 1-участник	Диплом за участие
9.	Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам на приз мастера спорта В. Кошкина.	районный	2020	Команда 6дипломов - 1место;5ди пломов- 2место;3ди плома - 3место;4 медали.
10.	Районные соревнования «Смешанные лыжные эстафеты» с. Антипино.	Районный	2020 команда	6дипломов - 1место;6ди пломов- 2место;3ди плома- 3место;1 медаль
11.	Межмуниципальные лыжные соревнования Зимнего кубка депутатов АКЗС В. П. Смагина и А.В. Траутвейна.	Районный	2020 Команда	3диплома- 1место;2ди плома- 2место;2ди плома- 3место. 1медаль.
12.	Межрайонные соревнования «Бочкарёвский марафон»	районный	2020 команда	2диплома- 1место;2ди плома- 2место;1ди плом- 3место;1- медаль.
13.	Межрайонные соревнования по шахматам «Белая ладья»	районный	2019г. команда	2диплома- 1место;3ди плома 2место.

6.3. Данные о сохранности контингента (за последние 3 года)
Учебный год Сохранность контингента

2016	75
2017	70
2018	208
2019	329

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Устав утвержден приказом комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Тогольского района Алтайского края от 27.03.2017 г. №34
- Лицензия - № 133 серия 22 ЛО 1 №0002405 от 17 декабря 2017г выдана Министерством образования и науки Алтайского края образования и молодежной политики. Лицензия действительна бессрочно.

Локальные нормативные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение об объединении обучающихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
 - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУДО «ЦТСиО» и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся»;
 - «Правила приёма обучающихся в МКУДО «ЦТСиО»;
 - «Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МКУДО «ЦТСиО»;
 - Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКУДО «ЦТСиО»;
 - «Положение о родительском собрании»;
 - «Положение о совете обучающихся»

- содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы;

Управление воспитательной системой – одна из основополагающих в концепции, носит диалоговый характер, и главной управляющей проблемой становятся отношения. Сегодня источник власти не в должности, а в человеческой поддержке. Важнейшей задачей руководителя является привлечение к общественной управленческой деятельности возможно большего числа людей (педагогов и детей).

Принципы воспитательной системы:

1. Принцип сочетания фронтального и индивидуального подхода в воспитании
2. Создание положительного психологического климата и активной воспитывающей среды.
3. Принцип воспитания успехом
4. Принцип педагогического сотрудничества. В соответствии с этим принципом педагог должен быть значимым другим, т.е. уважаемым детьми.
5. Принцип педагогической поддержки.
6. Проблемно-личностный подход. Педагог дополнительного образования должен много знать о семье каждого ребенка, понимать, сочувствовать ему, уметь ненавязчиво помочь и поддержать. Речь идет о том, чтобы видеть реальные проблемы данного ребенка и уметь в

соответствии с ситуацией так организовать деятельность коллектива и так включить в эту деятельность, чтобы это могло способствовать положительному решению проблемы.

Организация работы с родителями обучающихся

Для усиления положительного влияния широкого круга факторов воспитательного воздействия, формирующих личность ребенка, в Учреждении используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями):

- индивидуальные беседы с родителями;
- совместные мероприятия;
- беседы;
- памятки родителям;
- участие родителей в концертах, выставках, соревнованиях, открытых занятиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел;
- участие родителей в открытых уроках, экскурсиях;
- привлечение родителей к работе объединений;

Педагоги дополнительного образования разрешают родителям присутствовать на занятиях, выполнять задания вместе с детьми. Иногда обучающиеся выполняют совместные с родителями работы. Таким образом, родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе

Важнейшим результатом такого содержательного, эмоционального взаимодействия с родителями должна стать активная позиция родителей в воспитании ребенка, их готовность осуществлять коррекцию стереотипных установок на процесс воспитания. Другим важным результатом работы является понимание родителями того, что воспитание - это не только развитие и изменение ребенка, но и одновременно развитие, и изменение родителя

Объединение усилий родителей и педагога – непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача. Принципиальные условия для ее решения заключаются в создании особой формы многоэтапного общения с родителями.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр творчества, спорта и отдыха» Тогольского района Алтайского края финансируется из муниципального бюджета Тогольского района в соответствии с законодательством РФ не получает субвенций на обучающихся. Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, САНПиН для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно – воспитательного процесса), участия в фестивалях и краевых конкурсах, администрация Учреждения ведет работу с предпринимателями Тогольского района.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы*.

Затруднения в привлечении молодых специалистов в Учреждение. Из-за низкой оплаты труда педагога дополнительного образования молодые специалисты не приходят в учреждения дополнительного образования.

Проблема организации платных образовательных услуг.

В «ЦТСиО» нет платных образовательных услуг. Для создания этих услуг необходимо иметь соответствующую материально-техническую базу, чтобы быть конкурентноспособными по отношению к другим образовательным учреждениям.

Проблема организации профилактической работы по предотвращению эмоционального выгорания педагогических кадров.

Педагогическая деятельность связана с большими нервно-психическими нагрузками. Это и физиологические факторы, связанные с условиями труда: гиподинамия, повышенная нагрузка на зрительный, слуховой и голосовой аппараты. А так же психологические и организационные трудности: необходимость быть все время «в форме», отсутствие эмоциональной разрядки, большое количество контактов в течение рабочего дня, участие в соревнованиях и конкурсах и т.д.

Проблема с отоплением помещений, нарушение теплового режима в здании, нужен ремонт, поэтому от этого зависит посещаемость детей и комфортность.

Трудности в привлечении детей в Учреждение, в связи с отсутствием материалов для творчества, недостаток оборудования и материалов для занятия творчеством.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

«Современная школа будет более тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества» Это положение планируется реализовать через:

- ознакомление родителей с программой занятий, особенностями ее реализации;
- участие родителей в создании творческой среды, стимулирующей развитие способностей ребенка не только на занятиях, но и в повседневной жизни;
- присутствие родителей на контрольно-срезовых занятиях и индивидуальные беседы с ними по результатам занятий;
- участие родителей в детских праздниках;
- ознакомление родителей с результатами индивидуального развития ребенка, предоставление им информации о ресурсах ребенка.

Наша деятельность может быть направлена на активизацию работы детско-родительских микрогрупп с целью гармонизации взаимоотношений «родитель-ребенок».

«Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы», поэтому личное профессиональное самообразование и профессиональное самовоспитание может быть направлено на формирование названных качеств. Портфолио педагогов дополнительного образования будет являться стимулом повышения педагогической компетентности и профессионализма.

«Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений» будет проводиться через вовлечение детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, в различные коллективы нашего Центра. Для этого подготовить всем педагогам дополнительного образования тексты выступлений, презентации, видеоролики с целью рекламы в образовательных учреждениях района.

«...создать...общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка»: кружки и объединения дополнительного образования детей могут являться средством установления связи, диалога между школьной жизнью ребенка и предстоящей взрослой. В ЦТСиО необходимо создать условия для неформального проживания ребенком ситуаций успеха, лидерства, интеллектуального и коммуникативного единства с другими, с которым связывают успешность обучения ребенка в общеобразовательной школе, а в конечном итоге формирование конкурентоспособности.

1. Решение проблемы привлечения молодых специалистов.

- проводить пиар-компанию Учреждения по привлечению молодых и квалифицированных специалистов;
- увеличить информационные потоки о деятельности Учреждения через СМИ;

2. решение проблемы расширения сферы платных образовательных услуг:

- провести мониторинг запросов родителей на платные дополнительные образовательные услуги;
- подготовить проект оказания платных услуг в культурно-досуговой сфере.

4. Эффективным средством профилактики напряженности и предотвращения «синдрома эмоционального выгорания» является метод саморегуляции и самовосстановления. Это своего рода техника безопасности для педагогов.

МИССИЯ « Центр творчества, спорта и отдыха»:

Превратить Учреждение в открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для различных категорий обучающихся: одаренных, со способностями к разным видам деятельности, с ограниченными физическими возможностями, а также с детьми и подростками, попавшими в социально-опасное положение; пространство, обеспечивающие их социализацию и активную адаптацию в обществе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	329

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	145
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	130
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	62/31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	191/ 92,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	4/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	166 /80 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	154/74,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	12/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/4,%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100/50%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	92/44,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	6/2%

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	4/3, %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	22
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/33 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	3/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0/0
1.23.1	За 3 года	единиц	0/0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0/0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0