**Рассмотрена на Педагогическом совете Утверждаю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Желтухина Е.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МКУДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ТОГУЛЬСКОГО РАЙОНА**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Содержание**

Сведения об учреждении………………………………………………………………………3

Структура образовательной программы……………………………………………………5

Принципы построения образовательного процесса………………………………………6

Цель  и задачи образовательного процесса ............................................................. 6

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса…………7

Направленности деятельности МКУДОД «Дом детского творчества» ………….....7

Структурная модель непрерывного образования…………………………………………..8

Характеристика дополнительных общеобразовательных программам –

дополнительных общеразвивающих программам, реализуемых в учреждении.....…9

Кадровое обеспечение образовательного процесса………………………………………14

Учебный план на 2016-2017 учебный год…………………………………………………….16

**Сведения об учреждении**

    МКУДОД « Дом детского творчества» Тогульского района Алтайского края (далее –ДДТ )**-**  учреждение дополнительного образования, основан в 1978 году.  ДДТ  провел несколько этапов становления:

          1974 г. - образован районный Дом пионеров

1997 г. – Дом пионеров переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества».

2011 г. - Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Тогульского района Алтайского края переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Тогульского района Алтайского края

Необходимость видоизменения определялись рядом обстоятельств, важнейшими из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования и постоянно изменяющихся индивидуальных,  социокультурных и образовательных потребностей детей.

**Местонахождение**:

**Юридический адрес образовательного учреждения:** \_\_659450, Алтайский край, Тогульский район, с.Тогул, улица Юбилейная, 2

**Фактический адрес образовательного учреждения:**

РФ 659450, Алтайский край, Тогульский район, с.Тогул, улица Юбилейная, 2

т. 8(385 97)22 1 57 E-mail: [domideti.elena2014@yandex.ru](mailto:domideti.elena2014@yandex.ru)

**Лицензия  серия A № 0000310 от 25 апреля 2011 г., регистрационный  № 266**

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения**  серия 22 № 003595798 выдано 20.11.2000г. межрайонной ИФНС России №5 по Алтайскому краю.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

серия 22 № 003595950 выдано 15.12.2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Алтайскому краю.

**Учредитель :**

- муниципальное образование Тогульский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Тогульского района.

**Режим работы**: ДДТ  работает по утвержденному расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируются коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год в Учреждении начинается 15 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но не более 36-и недель.

Организация образовательного процесса в Доме творчества  осуществляется в соответствии с Федеральном Законом  от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом утв. учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами  по направленностям.

В ДДТ принимаются дети в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет.  Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, группа,  клуб, и др.

Социальный заказ, реализуемый  учреждением складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент; региональный компонент; муниципальный компонент.

 Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законом  от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ДДТ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие обучающихся в краевых выставках, конкурсах и соревнованиях. Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции.

В целях более высокой информированности населения о работе нашего учреждения, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей;  объявления о наборе  в общеобразовательных учреждениях в прессе, на сайте учреждения ;  отчетные мероприятия для родителей.

**Структура образовательной программы**

* принципы построения образовательного процесса  ДДТ
* цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения
* документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
* направленности деятельности ДДТ
* структурная модель непрерывного образования ДДТ
* характеристика дополнительных общеобразовательных программам – дополнительных общеразвивающих программам, реализуемых в учреждении
* кадровое обеспечение образовательного процесса
* учебный план на 2016-2017 учебный год

**Принципы построения образовательного процесса**

        Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого.

         В традиции ДДТ - создавать «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

         Этому способствуют:

* личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и желания обучающегося

* создание  благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, жизнь, наполненная разнообразными  делами, создание ситуации успеха).

**Цель образовательного процесса:**

создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентностного  подхода в образовательном процессе.

**В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ставит  следующие задачи образовательного процесса:**

-развитие дополнительного образования  и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию  образовательного процесса

 -обеспечение современного качества и доступности услуг по   направленностям    деятельности  ДДТ в интересах личности, общества, государства

 -совершенствование содержания организационных форм, методов и педагогических технологий обучения и воспитания

 -формирование сознательного и ответственного отношения к     здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности

**Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:**

* Федеральный Закон  от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Концепция  развития дополнительного образования в Российской Федерации (2014г.) на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам
* Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка
* Конституция РФ
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008
* Устав
* Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и  антитеррористической защищенности
* Локальные акты ДДТ

**Направленности деятельности ( в соответствии с Лицензией):**

-      Художественно-эстетическая

- научно-техническая

- социально-педагогическая

- туристско-краеведческая

- эколого-биологическая

**Структурная модель непрерывного образования**

Дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеразвивающие программы

НАПРАВЛЕННОСТИ:

-      Художественно-эстетическая

- научно- техническая

- социально-педагогическая

1 год обучения

Обучающиеся дошкольного возраста 4-6 лет

1 год обучения

 2 года обучения

3 года обучения

Обучающиеся

7-10 лет

1 год обучения

 2 года обучения

3 года обучения

 Объединения, учебные группы

Обучающиеся

10- 14 лет

Занятия

1 год обучения

 2 года обучения

3 года обучения

Обучающиеся

До 18 лет

**Характеристика общеобразовательных программам – дополнительных общеразвивающих программам, реализуемых в учреждении**

      Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и     развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программам – дополнительных общеразвивающих программам МКУДОД «Дом детского творчества» на 2016-2017 учебный год: 1 год; 2 года и 3 года. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программам – дополнительных общеразвивающих программам соответствуют современным требованиям Министерства образования и науки РФ.

                 Учебная нагрузка и режим занятий определена Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Сан Пин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» иСан Пин 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»:

             -для детей дошкольного возраста программы рассчитаны на 594 часа с продолжительностью одного занятия 20-25-30 минут, с режимом работы пять дней в неделю.

            -для детей школьного возраста программы рассчитаны на 132, 198 и 264  часов с продолжительностью одного занятия 30-45минут, с режимом работы четыре, шесть и восемь часов в неделю.

     Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности разностороннего и своевременного  развития их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, а так же связь основной образовательной деятельности с дополнительной, дальнейшее продолжение образования и профессиональный выбор. Поэтому дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребенка.

Дополнительные общеразвивающие программ *художественной-эстетической направленности,* реализуемые в ДДТ охватывают детей разных возрастных категорий (от 6 до 18 лет), органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы   разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умения создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

Дополнительные общеразвивающие программы *социально-педагогической*  *направленности*  рассчитаны на обучающихся дошкольного возраста 4-6 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности**  **(вид деятельности)/ название программы** | **Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ** |
|  | |
| Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности, путем создания оптимальных условий для детского творчества | |
| **Художественно-эстетическая:**  «Фантазия» (декоративно-прикладное творчество)  «Весёлые лоскутики» (работа с тканью) | Знакомство с различными приемами, навыками, техникой |
| Отработка технических приемов |
| Совершенствование мастерства |
| Самостоятельное выполнение и оформление работ |
| Представление работ на выставках |
| Знакомство с историей и традициями русского народа. |
| Цель: **Создание образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию познавательных и творческих способностей ребёнка-дошкольника, формирование у него позитивного социального опыта, а также знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения.** | |
| **Социально-педагогическая:**  «Сентябринки» | -Формирование у ребёнка логического мышления, развитие наблюдательности, памяти, воображения;  -Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка путём соединения элементарного предшкольного образования и детского творчества;  -Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, физическое и психическое развитие детей;  -Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения  -формирование навыков общения и адекватного поведения в различных жизненных ситуациях; |
| -адаптация к детской и взрослой среде; |
| -формирование представлений о себе и окружающем мире |
|  |
| Цель: углубление и развитие научно-технический знаний, получаемых в общеобразовательных учреждениях, формирование у воспитанников технологической грамотности, технологической культуры, выработка умений и навыков в техническом творчестве. | |
| **Научно-техническая**  «Резьба по дереву» | -формирование навыков работы на различных деревообрабатывающих станках, приёмов работы различными столярными инструментами;  -Знакомство с материаловедением;  -Знакомство с основными технологическими приёмами изготовление о обработки изделий;  -Освоение правил безопасности в работе с различными инструментами и в работе на станках;  -Получение новых сведений о машинах и механизмах: токарные и др.  - Освоение навыков оформления готового изделия. |

**Направленность общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации**

(на 15.09.2016)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность программ | Кол-во программ | Кол-во детских **групп** |
| Художественно-эстетическая | 3 | 5 |
| Социально-педагогическая | 1 | 1 |
| Научно-техническая | 1 | 2 |
| Всего: | **5** | **8** |

**Сроки реализации**

**общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы со сроком реализации | Кол-во программ | **Доля программ от общего кол-ва (%)** |
| До 1 года | **-** | **-** |
| От 1 до 3 лет | 5 | 100 |
| От 3 лет и более | - | - |
| **Итого:** | 5 | 100 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

(на 01.09.2016)

**Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего**  **педагогов** | **Основных**  **педагогов** | **совместителей** |
| 2016-2017 (на 1.09.) | 4 | 2 | 2 |

**Квалификационные разряды и категории педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | I **категория** |  | **Высшая. категория** | **Всего**  **педагогов** |
| 2016-2017 (на 1.09.) | 3 |  | **-** | 4 |

**Возраст педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 25**  **лет** | **25-30**  **лет** | **31-35**  **лет** | **36-40**  **лет** | **41-45**  **лет** | **46-50**  **лет** | **51-54**  **лет** | **55-60**  **лет** | **Более**  **60 лет** |
| - | 1 |  | 1 | - | - | - | 1 | **1** |

  По уровню образования**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшее** | **Высшее педагогическое** | **Средне (специальное)**  **профессиональное** | **Среднее** |
| 2016-2017 (на 1.09.) | 1 | 1 | 3 | - |

  По педагогическому стажу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **До 2** | **2-5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **21-25** | **25-30** | **более30** |
| 2016-2017 (на01.09.) | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **2** |

**Утверждаю**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Желтухина Е.В.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование программы, номер группы** | **Срок**  **реализации** | | **Год**  **реализации** | **Количество учащихся в объединениях дополнительного образования**  **(по возрастам)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Количество детей в группе** | **Общее количество часов**  **(в неделю)** |
| **До**  **5 лет** | | **5**  **лет** | | **6**  **лет** | | **7**  **лет** | | **8**  **лет** | | **9**  **лет** | | **10**  **лет** | | **11**  **лет** | | **12**  **лет** | | **13**  **лет** | | **14**  **лет** | | **15**  **лет** | | **16**  **лет** | **17**  **лет** | | **18**  **лет** | **18 лет и старше** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | 18 | | 19 | 20 | 21 | 22 |
| **Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы**  **Художественно-эстетической направленности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Объединение «Фантазия»**  **Педагог Питкевич Е.Л.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Группа №1** | | 2 | 1 | |  | |  | | 2 | | 3 | | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 4 |
|  | **Группа №2** | | 2 | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | |  | | 2 | |  |  | |  |  |  | 10 | 4 |
| 2 | **«Весёлые лоскутики»**  **Педагог Ерофеева Л.Л.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Группа №1** | | 1 | 1 | |  | |  | |  | | 2 | | 4 | | 3 | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 4 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | **«Танцевальный»** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Группа №1** | | 1 | 1 | |  | | 3 | | 4 | | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 4 |
|  | **Группа №2** | | 1 | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | |  | | 2 |  | | 1 | 1 |  | 10 | 4 |
| **Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы**  **Социально-педагогической направленности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | **Группа кратковременного пребывания «Сентябринки»**  **Педагог Ерофеева Л.Л.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Группа №1** | | 1 | 1 | | 2 | | 5 | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 16 |
| 14  **Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы**  **Научно-технической направленности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Группа №1** | | 1 | 1 | |  | |  | |  | | 4 | | 2 | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 4 |
|  | **Группа №2** | | 1 | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | | 4 | | 3 | |  | |  | |  |  | |  |  |  | 10 | 2 |